

## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

### SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

Temática:

**4 AÑOS...¿PARA QUÉ?** Estudiar con sentido, propósito y compromiso en la experiencia universitaria.

Ponente:

**SONIA GARCÍA MERINO**

Doctora por la URJC en Ciencias Jurídicas y Sociales, con especialidad en Psicología del Trabajo. Profesor contratado doctor por la ANECA. Máster de Profesorado, Máster en Asesoría Jurídico-Laboral y Máster en Humanidades. Desde 2015 es profesora en el Grado de Psicología, donde imparte asignaturas vinculadas a la mención de laboral. Antes de su etapa como docente universitaria, fue profesora de ciclos formativos de grado superior. Desarrolló su trayectoria durante 10 años en el ámbito de los Recursos Humanos, participando en proyectos relacionados con riesgos psicosociales, desarrollo profesional, talento y desempeño. Su investigación se centra en variables como la autonomía laboral, el job crafting, el engagement, la inteligencia emocional, el capital psicológico, el sentido, y la salud mental, así como en el papel de la actividad física. Entiende la docencia como un espacio de encuentro y transformación. Ha realizado proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje-servicio, y el trabajo del compromiso y el sentido en el aula.



Contenidos:

1. MI YO EN EL SENTIDO: ¿Qué hago yo para que tengan compromiso de venir a mi clase?
  - 1.1. Mi yo docente: responsabilidad 100%, impacto, liderazgo, estilo, locus de control.
2. ELLOS EN EL SENTIDO: ¿Qué les hace tener compromiso de venir a mi clase?
  - 2.1. Mejor que lo cuenten ellos: Análisis de percepciones de los alumnos, recogida de testimonios.
  - 2.2. Factores percibidos como generadores de sentido: utilidad percibida del aprendizaje, conexión con la realidad profesional, relación con el docente, sentimiento de pertenencia.
3. DISEÑAR EL SENTIDO: ¿Cómo lleno mi aula de compromiso?
  - 3.1. Sentido del trabajo aplicado a mis alumnos: ¿quiénes son? ¿qué hacen? ¿dónde son y dónde hacen?
  - 3.2. El para qué dotado de practicidad: conexión con su práctica profesional.
  - 3.3. Alumnos y responsabilidad 100%. El alumno como agente activo en la construcción del sentido: Job Crafting aplicado al compromiso de mis alumnos. Modelo de demandas y recursos en mi aula.
4. LA PRÁCTICA REAL DEL SENTIDO: Tips, business case, experiencias de aprendizaje-servicio.



## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

Ponente:

**PROFESORES DE DIFERENTES FACULTADES**

Experiencias de distintas facultades.

**FECHA:** Jueves, 14 de mayo

**HORARIO:** 11:30-13:40

**AULA:** DOT - Sala "..."

