

## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

### SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

Temática:

**FORMAR CRITERIO, DESPERTAR EL COMPROMISO.** El lugar del pensamiento crítico en la universidad

Ponente:

**MACARENA DONOSO**



Licenciada en Pedagogía (2012). Doctora en Ciencias de la Educación (2017), Cum Laude por unanimidad y Premio Extraordinario de Doctorado. Obtención de la Beca de Colaboración del MEC (2012) y de la Beca Predoctoral FPU del MEC (2014). Ha participado en varios proyectos de investigación e innovación. Ha realizado estancias de investigación, de carácter pre y posdoctoral, en un total de cinco universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Ha estado y está, vinculada a grupos de investigación y a un centro de investigación, así como a dos redes de excelencia e investigación. Es autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas indexadas y de impacto, así como de diversos libros y capítulos de libro en editoriales de impacto. Ha participado en diversas jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales. Ha impartido docencia en diferentes instituciones universitarias. Sus principales líneas de investigación están centradas en la formación docente, con especial énfasis en los procesos de identidad profesional, así como el engagement profesional y educativo y la educación emprendedora.

Contenidos:

- El auge del engagement.
- Del engagement emocional al compromiso cognitivo.
- La capacidad reflexiva como núcleo del compromiso cognitivo.
- Pensamiento crítico: forma madura del compromiso cognitivo.
- Implicaciones pedagógicas.



## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

### SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

Ponente:

#### INMACULADA PEDRAZA-NAVARRO

Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla y profesora ayudante doctora en la UNED, en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE I). Su trayectoria docente e investigadora se centra en el análisis y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior, especialmente en relación con la intervención y evaluación educativa y con las prácticas inclusivas mediadas por TIC. Miembro del grupo de investigación GIETE, ha participado en proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional vinculados a la inclusión, la personalización del aprendizaje y la innovación educativa, y ha contribuido al diseño de materiales docentes y recursos formativos para la formación investigadora y la mejora de la docencia universitaria. Su producción científica y sus aportaciones en congresos y actividades de divulgación reflejan una línea de trabajo comprometida con las metodologías activas y con la promoción de aprendizajes más reflexivos, participativos y significativos en la educación superior.



Ponente:

#### SILVIA SÁNCHEZ-SERRANO

Doctora en Educación con Mención Internacional y Premio Extraordinario por la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente es profesora en el Departamento de Estudios Educativos de la Facultad de Educación. Ha participado en proyectos de investigación, innovación y cooperación de ámbito nacional e internacional e impartido formación docente en diferentes instituciones. Ha realizado estancias en universidades europeas y latinoamericanas. Asimismo, ha intervenido como ponente en congresos, jornadas y seminarios especializados y ha representado a la Sociedad Española de Pedagogía en la World Education Research Association (WERA). Además, es parte de comités científicos y organizadores de encuentros académicos y miembro del Observatorio del Juego Infantil (OJI). Sus líneas de investigación se centran en el juego y la participación de las infancias; la educación cívica y el tiempo educativo; y las pedagogías alternativas en educación infantil y sus efectos sobre el desarrollo integral.



Contenidos:

- Introducción
- Aprendizaje Basado en la Indagación y compromiso del estudiante con su aprendizaje.
- Descripción de una experiencia en educación superior.
- Diseño metodológico de la propuesta.
- Planteamiento de un problema o reto.
- Formulación de preguntas de investigación.
- Desarrollo de un proyecto a partir de las fases del método científico.
- Rol del estudiantado y del profesorado.
- Desarrollo de competencias y evaluación del aprendizaje
- Resultados y evidencias de compromiso cognitivo
- Claves para la transferencia de la experiencia a otras asignaturas
- Conclusiones

**FECHA:** Miércoles, 13 de mayo

**HORARIO:** 11:30-13:40

**AULA:** DOT - Sala "..."

