

## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

### SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

#### Temática:

**EDUCAR EN EL SENTIDO DE PERTENENCIA.** El rol del docente universitario en la construcción de un buen clima de aula.

#### Ponente:

#### VIVIANA FIGUEROA



Licenciada en Arte Dramático por la Universidad de las Artes de Buenos Aires (Argentina), con titulación homologada en la Real Escuela Superior de Arte Dramático (RESAD) de Madrid. Su experiencia profesional se desarrolla en los ámbitos educativos y artísticos, de las etapas de infantil, primaria y secundaria. Ha sido artista del programa MUS-E, iniciativa impulsada por la Fundación Internacional Yehudi Menuhin en colaboración con el Ministerio de Educación, orientada a favorecer la inclusión social a través del arte en contextos educativos.

Es cofundadora del Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa), desde donde desarrolla proyectos de formación, acompañamiento docente e investigación en innovación educativa, con especial foco en el bienestar y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En el ámbito universitario, ha realizado diferentes acciones formativas dentro del:

- Máster de Inteligencias Múltiples de APFRATO (Granada), Máster IIMM Florida Universitaria (Valencia) y Máster de IIMM Colegio Mirasur (Madrid).
- Curso de perfeccionamiento en la Universidad de Extremadura (UEX).
- XIX Foro de Orientadores de Florida Universitaria (Valencia).
- Máster de Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Especialista en Filosofía Lúdica, se ha formado con Angélica Sátiro, creadora de este movimiento, integrando en su práctica enfoques que vinculan pensamiento, creatividad y desarrollo personal.

Coautora del proyecto "Reinicia tu mundo" de la plataforma Aprendemos Juntos y coordinadora de la sección de Bienestar docente de la revista Aula (Editorial Graó).

#### Contenidos:

- El impacto del clima de aula en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior.
- El sentimiento de pertenencia al grupo y su relación con la motivación, la implicación y el bienestar del alumnado.
- El rol del profesorado en la construcción de entornos seguros, inclusivos y participativos.
- Claves para comprender y acompañar las dinámicas grupales en contextos universitarios.



## SEMANA DE LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE SEMBRANDO EL COMPROMISO EN EL ALUMNO

Ponente:

**PAULA MARTÍN- LUNAS**



Maestra de primaria, formadora de docentes y coautora de materiales escolares. En la actualidad trabaja como técnica en el departamento de Educación Ecosocial en FUHEM e imparte clases en la facultad de Educación de Comillas. Estudió la licenciatura de Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad Complutense de Madrid, con Certificado de Aptitud Pedagógica, y la diplomatura de Magisterio de Educación Especial por la Universidad Autónoma de Madrid. Durante más de catorce años ha trabajado como docente en educación primaria y secundaria, tanto en contextos ordinarios como de educación especial, con especial dedicación a la atención a la diversidad y la inclusión. Cofundadora de Equipo INIDE, ha impartido formaciones y ha realizado procesos de acompañamiento en centros educativos durante diez años, promoviendo la formación docente para la promoción del aprendizaje cooperativo en las aulas.

Contenidos:

- ¿Qué es y por qué apostar por el aprendizaje cooperativo (AC)?
- Elementos que integran el AC: Clima de aula, formación de equipos, cohesión, gestión de aula, habilidades sociales.
- La repercusión de las dinámicas de aula en los procesos de aprendizaje del alumnado.
- Fundamentos de las estructuras cooperativas: interdependencia positiva, responsabilidad individual, interacción simultánea y participación equitativa.

**FECHA:** Martes, 12 de mayo

**HORARIO:** 11:30-13:40

**AULA:** DOT - Sala “...”

