

RÚBRICA DE EVALUACIÓN, CONVOCATORIA

2026 - 2027

LA
REVOLUCIÓN
HUMANA

Requisitos indispensables

A- SOBRE LA JUSTIFICACIÓN DEL EQUIPO

En caso de no cumplir con los requisitos, el proyecto no será aprobado.

1. Se incluye una descripción de la trayectoria de los IP.
2. Se incluye una descripción de la trayectoria de cada uno de los miembros del equipo.
3. Se incluye una descripción de la aportación de los IP al proyecto.
4. Se incluye una descripción de la aportación de cada uno de los miembros al proyecto.

B- SOBRE EL PRESUPUESTO

En caso de no cumplir con los requisitos, la solicitud de presupuesto no será tomada en cuenta y el proyecto, de ser aprobado, lo sería sin dotación económica.

1. El presupuesto se ajusta a un máximo de 2.500€
2. El presupuesto es coherente con la necesidad especificada

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PROYECTOS INNOVA Y CONSOLIDA (2026–2027)

Elemento evaluado	Indicador	Nivel 3 (Óptimo)	Nivel 2 (Adecuado)	Nivel 1 (Inicial)	Nivel 0
1. Contexto y necesidad educativa	<p>En el caso del proyecto INNOVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Descripción de la asignatura. 2. Describir el perfil de alumnos. 3. Describe el contexto educativo, y problema/reto/mejora detectada. 4. Relación entre la descripción y el proyecto. <p>En el caso del proyecto CONSOLIDA:</p> <p>Justificación del proyecto a partir de evidencias concretas obtenidas en el proyecto Innova.</p>	<p>Describe la asignatura o asignaturas implicadas, el perfil del alumnado, y una necesidad educativa concreta.</p> <p>Establece una relación explícita entre la necesidad detectada y el proyecto propuesto.</p> <p>En CONSOLIDA, justifica la propuesta a partir de resultados previos del INNOVA, aportando evidencias claras y pertinentes.</p>	<p>Describe la asignatura, el perfil del alumnado y la presencia de la IA e identifica una necesidad educativa de manera concreta.</p> <p>No establece claramente la relación entre dicha necesidad y el proyecto.</p> <p>En el caso de CONSOLIDA menciona resultados previos sin aportar evidencias concretas.</p>	<p>Menciona de forma general la asignatura o el contexto, sin definir clara y concretamente el perfil del alumnado ni una necesidad educativa concreta, y sin justificar su relación con el proyecto.</p>	<p>No se describe la asignatura, el contexto ni la necesidad educativa.</p>
2. ¿Qué vas a hacer?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idea completa del proyecto. 2. Relación con las líneas prioritarias. 	<p>Describe la intervención concreta, la idea central del proyecto y establece una relación explícita con las líneas prioritarias de la convocatoria.</p>	<p>Describe la intervención o la idea central del proyecto, pero la relación con las líneas prioritarias no queda claramente establecida.</p>	<p>Incluye una descripción general de la propuesta sin concreción de la intervención ni de su relación con las líneas prioritarias.</p>	<p>No se aporta información que permita identificar la intervención propuesta, ni su relación con las líneas prioritarias.</p>
3. ¿Cómo lo vas a hacer?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología 2. Fases principales 3. Herramientas y/o recursos 4. Organización 5. Cronograma 	<p>Explica de manera detallada y concreta la metodología, las fases principales, las herramientas y/o recursos que se van a necesitar y la organización y cronograma del proyecto....</p>	<p>Explica de manera general la metodología, las fases principales, las herramientas y/o recursos que se van a necesitar y la organización y cronograma del proyecto.</p>	<p>Incluye referencias generales al desarrollo del proyecto sin detallar alguno de los elementos propuestos (metodología, fases, recursos, organización temporal o cronograma)</p>	<p>No se aporta información relativa al diseño o puesta en práctica del proyecto o es tan general que no se puede comprender con detalle el proyecto.</p>
4. ¿Para qué lo vas a hacer?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de aprendizaje esperado 2. Competencias a desarrollar 	<p>Concreta los resultados de aprendizaje esperados y las competencias que se pretenden desarrollar.</p>	<p>Incluye resultados de aprendizaje o competencias, pero no ambos elementos de forma clara.</p>	<p>Hace referencia genérica a lo que se pretende mejorar o aprender sin concretar resultados ni competencias.</p>	<p>No se aporta información relativa a aprendizaje ni competencias.</p>
6. ¿Por qué es un Proyecto de Innovación en el aprendizaje?	<p>En el caso de los proyectos INNOVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios respecto a la forma en la que se han hecho las cosas hasta el momento. 	<p>Explica de manera concreta qué cambia respecto a la práctica actual, especificando qué se deja de hacer y qué se empieza a hacer. Describe el aporte específico de la propuesta al área y/o disciplina. Justifica,</p>	<p>Explica de manera concreta qué cambia respecto a la práctica actual, especificando qué se deja de hacer y qué se empieza a hacer. De manera general describe tanto el aporte que la propuesta tiene en el ámbito</p>	<p>Explica de manera general los cambios que se proponen, los aportes específicos y la relevancia de la propuesta. Aunque todos los elementos pueden estar presentes, no se desarrollan con detalle.</p>	<p>No se aporta información relativa al carácter innovador del proyecto.</p>

	<p>2. Aportes específicos al área y/o disciplina gracias a la revisión de la literatura científica.</p> <p>3. Justificación de la relevancia de la propuesta en el campo académico a partir de la revisión de la literatura científica.</p> <p>En el caso de los proyectos CONSOLIDA:</p> <p>1. Cambios respecto a la forma en la que se han hecho las cosas hasta el momento en el proyecto INNOVA.</p> <p>2. Aportes específicos al área y/o disciplina gracias a la revisión de la literatura científica.</p> <p>3. Justificación de la relevancia de la propuesta en el campo académico a partir de la revisión de la literatura científica. ...</p>	<p>apoyándose en evidencias (literatura científica), la relevancia de la propuesta en el campo académico.</p>	<p>y la relevancia de la propuesta en el campo académico.</p>		
<p>7. ¿Cómo comprobaras que lo has logrado?</p>	<p>1. Se incluyen al menos dos evidencias (evaluación del resultado)</p> <p>2. Se explica cómo se van a recoger las evidencias.</p> <p>3. Se establecen criterios / indicadores de logro (evaluación del proceso)</p> <p>4. Se menciona la forma en la que este proyecto puede ser replicado en otras ocasiones.</p>	<p>Incluye al menos dos evidencias claramente identificadas.</p> <p>Explica con detalle, de manera concreta, coherente los instrumentos que se van a emplear, los criterios o indicadores de logro del proyecto y la replicabilidad de este.</p>	<p>Incluye al menos dos evidencias claramente identificadas.</p> <p>Explica de manera general y coherente los instrumentos que se van a emplear, los criterios o indicadores de logro del proyecto y la replicabilidad de este.</p>	<p>De manera general, identifica las evidencias. La explicación de los instrumentos, criterios o indicadores de logro y la replicabilidad es muy escasa, no siempre coherente, o incluso faltan elementos.</p>	<p>No se incorpora información que permita valorar cómo se comprobará el logro del proyecto, ni su impacto.</p>
<p>8. Impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Transversal)</p>	<p>1. Se tiene en cuenta el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del proyecto en la contextualización y diseño del proyecto.</p>	<p>El proyecto integra de manera explícita, coherente y transversal el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje, analizando su presencia en el contexto universitario y en los modos de aprendizaje del alumnado. Esta reflexión se incorpora sistemáticamente en el diseño (actividades, evaluación, etc) completo del proyecto.</p>	<p>El proyecto integra el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje, analizando de forma general su presencia en el contexto universitario y en los modos de aprendizaje del alumnado. Esta reflexión se incorpora parcialmente en el diseño del proyecto, haciendo referencia a algunos elementos (actividades o evaluación), aunque sin desarrollarse de</p>	<p>El proyecto menciona el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero el análisis de su presencia en el contexto universitario o en los modos de aprendizaje del alumnado es superficial o poco fundamentado. La reflexión no se incorpora de forma clara en el diseño del proyecto, limitándose a alusiones generales que no</p>	<p>El proyecto no integra el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje ni analiza su presencia en el contexto universitario o en los modos de aprendizaje del alumnado. No se evidencia su consideración en el diseño, las actividades</p>

			manera sistemática ni transversal en el conjunto de la propuesta.	se concretan en las actividades ni en la evaluación.	ni en la evaluación del proyecto.
9. ¿Cómo vas a compartir esta experiencia con la comunidad universitaria?	1. Compartir la experiencia con la comunidad	Indica concretamente eventos y formatos de divulgación en los que se va a compartir la experiencia y/o los resultados obtenidos.	Menciona acciones de difusión, pero sin concretar claramente eventos y formatos de divulgación.	Incluye una referencia general a la difusión del proyecto sin detallar acciones.	No se aporta información relativa a la difusión del proyecto.
10. Presupuesto	1. Valoración de la adecuación del presupuesto al proyecto 2. Justificación de los recursos solicitados.	El presupuesto se presenta de forma coherente con las actividades y los recursos especificados. Las partidas incluidas están justificadas de manera detallada en relación con la propuesta.	El presupuesto se presenta de forma coherente con las actividades y los recursos especificados. Las partidas incluidas están justificadas de manera general en relación con la propuesta.	El presupuesto se presenta de forma general, sin una vinculación clara con las actividades o los recursos del proyecto.	No se incorpora información suficiente que permita valorar la adecuación del presupuesto al proyecto planteado.