

JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE 22

Docencia Aumentada



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Online



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Instituto de Innovación

01

El regalo de formar parte

01 Formar parte



Clemente López

Estamos en un momento clave para reflexionar sobre el uso transformador de la tecnología y el papel del profesor dentro de este nuevo panorama educativo.

02

Perfil de asistencia

02 Asistencia

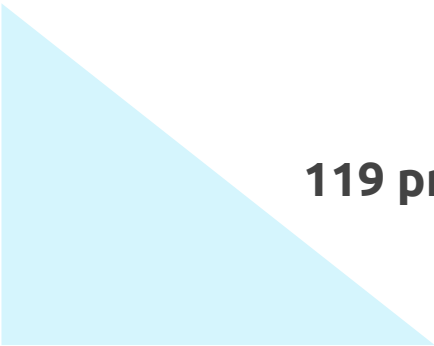


02 Asistencia | Formato

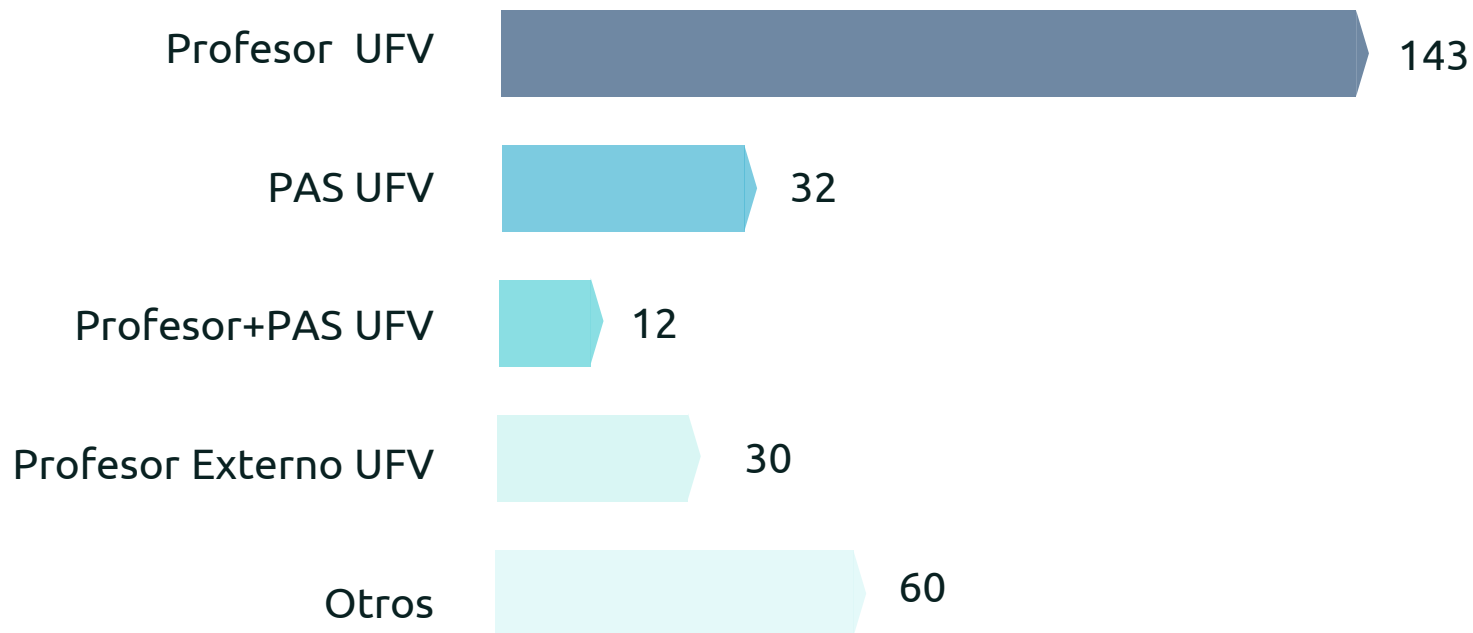
158 remoto



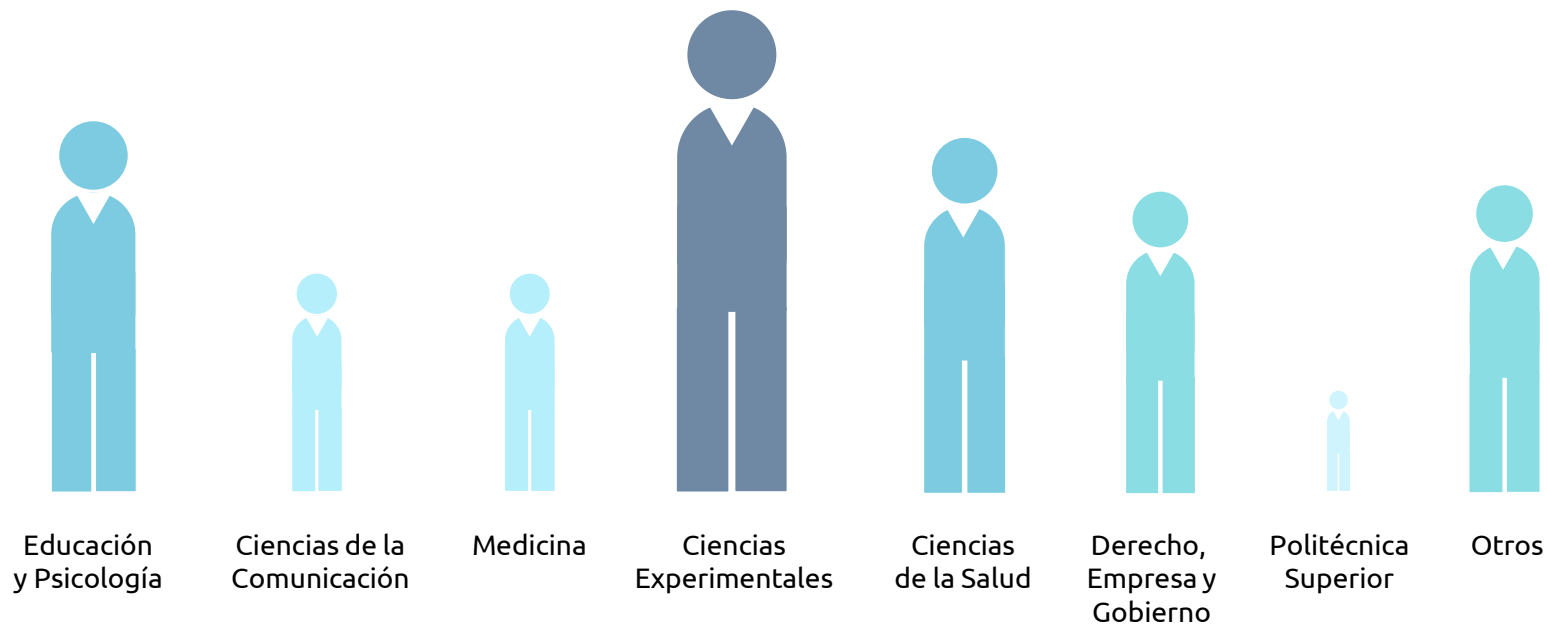
119 presencial



02 Asistencia I Perfiles



02 Asistencia I Facultades



03

El ~~futuro~~ presente de la educación

03 En educación, ¿hibridar qué?



Les estoy invitando a que traten de hibridar,
que traten de combinar, que traten de integrar
siempre mirando la mejora de los aprendizajes.



Lorenzo García Aretio

03 ¿Merece la pena?



Cuando intento representar algo, no me interesa lo obvio. Lo obvio me aburre. No hay nada peor que un profesor aburrido. Merece la pena invertir un poco de tiempo y decir “lo voy a cambiar”.



Antonio Fernández Coca

03 Narrativas espaciales para informar y aprender



El grado de inmersión tiene mucho que ver con la calidad de la experiencia. No es lo mismo estar dentro de la imagen, que moverse por dentro de la imagen, que actuar dentro de la imagen.



Eva Domínguez Martín

Asignatura por asignatura, dibujamos un grafo con todas las conexiones que hay entre contenidos. Ese gráfico lo intentamos relacionar con la nota final del alumno.



Sebastián Ventura Soto

En el futuro, que es ya mañana, [...] va de educación *modeless*, da igual en qué modalidad. Todos estamos y debemos estar capacitados para dar clase en cualquier modalidad: presencial, híbrido u online.



Leire Nuere Salgado

03 Tecnologías digitales e innovación educativa: ¿habilitador, estímulo... u obstáculo?



La docencia se esfuerza en expandir
las capacidades humanas, de modo que
otro pueda florecer.



César Astudillo González

04

Dar voz –y voto– a las experiencias

04 Pósteres

28 comunicaciones en formato póster



Pincha sobre las imágenes
para acceder a los pósteres

04 Pósteres

13



14



15



16



17



18



Pincha sobre las imágenes para acceder a los pósteres



19



20



21



22



23



24



04 Pósteres



JORNADA INNOVACIÓN DOCENTE 2022

La ciencia y la tecnología en el aula

PROYECTO INTEGRAL EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Un laboratorio a la medida

El proyecto integral en Ingeniería Bioquímica es un curso de 60 créditos que se imparte en el primer semestre de la carrera de Ingeniería Bioquímica. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una visión integral de la ingeniería bioquímica, desde la biología molecular hasta la producción industrial de productos bioquímicos. El curso se imparte en un laboratorio de Ingeniería Bioquímica que ha sido diseñado específicamente para este propósito. El laboratorio cuenta con una gran variedad de equipos y materiales que permiten a los estudiantes realizar una gran variedad de experimentos y proyectos. El curso es impartido por un equipo de profesores con amplia experiencia en el área de la ingeniería bioquímica. El curso es un requisito obligatorio para la obtención del título de Ingeniería Bioquímica.

Más información



El proyecto integral en Ingeniería Bioquímica es un curso de 60 créditos que se imparte en el primer semestre de la carrera de Ingeniería Bioquímica. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una visión integral de la ingeniería bioquímica, desde la biología molecular hasta la producción industrial de productos bioquímicos. El curso se imparte en un laboratorio de Ingeniería Bioquímica que ha sido diseñado específicamente para este propósito. El laboratorio cuenta con una gran variedad de equipos y materiales que permiten a los estudiantes realizar una gran variedad de experimentos y proyectos. El curso es impartido por un equipo de profesores con amplia experiencia en el área de la ingeniería bioquímica. El curso es un requisito obligatorio para la obtención del título de Ingeniería Bioquímica.

Visítanos Digital Media
 800-01-2111 / 01-2111-8000






[illegible]

JORNADA INNOVACIÓN DOCENTE 2022

Iniciativa Aprendizaje

EXAMINAR LA FIABILIDAD DE LA TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN

El análisis de los datos de la prueba IT2022 de la UP de la carrera de Ingeniería de Sistemas de Información (ISI) muestra que los estudiantes de esta carrera tienen una buena comprensión de la tutorización y evaluación, pero necesitan mejorar en la comprensión de la tutorización y evaluación.

Objetivo: El objetivo de esta actividad es evaluar la comprensión de los estudiantes de la carrera de ISI sobre la tutorización y evaluación, y proporcionarles una retroalimentación sobre sus resultados.

Metodología: Se utilizó una prueba de opción múltiple (IT2022) para evaluar la comprensión de los estudiantes de la carrera de ISI sobre la tutorización y evaluación. La prueba consistió en 10 preguntas de opción múltiple, cada una con cuatro opciones de respuesta.

Resultados: Los resultados de la prueba IT2022 muestran que los estudiantes de la carrera de ISI tienen una buena comprensión de la tutorización y evaluación, pero necesitan mejorar en la comprensión de la tutorización y evaluación. Los resultados de la prueba IT2022 se muestran en la siguiente tabla:

Pregunta	Respuesta correcta	Porcentaje de aciertos
1. ¿Cuál es el objetivo principal de la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	80%
2. ¿Cuál es el rol del tutor en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	70%
3. ¿Cuál es el rol del evaluador en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	60%
4. ¿Cuál es el rol del estudiante en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	50%
5. ¿Cuál es el rol del profesor en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	40%
6. ¿Cuál es el rol del asesor en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	30%
7. ¿Cuál es el rol del supervisor en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	20%
8. ¿Cuál es el rol del coordinador en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	10%
9. ¿Cuál es el rol del jefe de departamento en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	10%
10. ¿Cuál es el rol del rector en la tutorización y evaluación?	Proporcionar retroalimentación a los estudiantes	10%

Conclusiones: Los resultados de la prueba IT2022 muestran que los estudiantes de la carrera de ISI tienen una buena comprensión de la tutorización y evaluación, pero necesitan mejorar en la comprensión de la tutorización y evaluación. Los resultados de la prueba IT2022 se muestran en la siguiente tabla:

Recomendaciones: Se recomienda a los estudiantes de la carrera de ISI que continúen mejorando su comprensión de la tutorización y evaluación, y que se enfoquen en los temas que les resultaron más difíciles. Se recomienda a los profesores de la carrera de ISI que continúen mejorando su comprensión de la tutorización y evaluación, y que se enfoquen en los temas que les resultaron más difíciles.

Más información

Escanea este código QR para obtener más información sobre la Jornada Innovación Docente 2022.

Equipo Organizador

Coordinador General: **Dr. Carlos Martínez**

Coordinador de Actividades: **Dr. María López**

Coordinador de Logística: **Dr. Juan Pérez**

Coordinador de Marketing: **Dr. Ana Rodríguez**

Coordinador de Asesoría: **Dr. Roberto Gómez**

Coordinador de Evaluación: **Dr. Laura Sánchez**

Coordinador de Seguimiento: **Dr. Miguel Torres**

Coordinador de Cierre: **Dr. Patricia Ruiz**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Daniel Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Valeria Ortiz**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Andrés Vargas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Sofía Ramírez**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Castro**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo León**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Sebastián Rojas**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Valeria Flores**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Nicolás Rojas**

Coordinador de Cierre Final: **Dr. Camila Flores**

Coordinador de Evaluación Final: **Dr. Mateo Rojas**

Coordinador de Seguimiento Final: **Dr. Isabella Flores**</

[illegible]

04 Pósteres

EL ALUMNO COMO MODELO EXPERIMENTAL elegida como la mejor experiencia



Estela Pérez Lago

Pincha sobre la imagen
para acceder al póster

05

Demostraciones simultáneas

05 Demos

REALIDAD VIRTUAL

Realidad virtual aplicada a la ciencia y la historia



José María Bueno Calderón



Paloma Chacón Domínguez



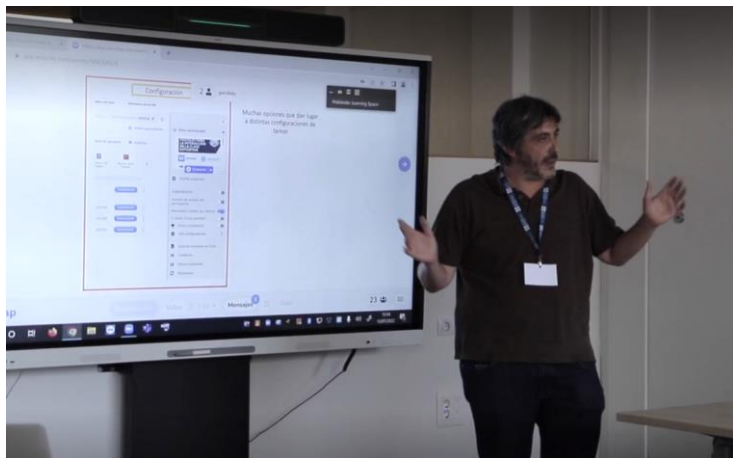
05 Demos

WOOLAP

Primeros pasos con la herramienta de Wooclap



Ramiro Perezzan Rodríguez



CANVAS & GENIALLY

Mejorar Canvas con páginas de Genially



Claudia Martín Carmassi



05 Demos

SURYCATA

Apoyos digitales para la interacción en el aula



José Ignacio Catalina



EDUPLAY

Apoyos digitales para gamificar tu asignatura



Manuel J. Rodríguez Aragón



06

Generar experiencia

06 Detalles



06 Detalles



06 Detalles



Pincha sobre las imágenes
para **escucharles**

06 Detalles



06 Detalles

Pincha sobre la imagen
para ver el **vídeo resumen**



07

Escuchar para mejorar

07 Valoración

Participantes: **92**
Valoración máxima: **5**



07 Valoración

Me ha gustado especialmente el buen ambiente de la jornada, la interrupción de los mensajes trasladados que nos llevan a repensar muchas cosas, la aportación de ideas concretas aplicadas ya y aplicables, y el nivel de compromiso del equipo de Innovación en que todo saliera bien y estuviera a la altura de la sesión. Esto último no es fácil de encontrar y por eso me parece muy valorable. ¡Enhorabuena!



La variedad temática y la posibilidad de hacerlo en remoto.



En la estructura del programa, mucho contenido para una sola jornada y más siendo en el mes que se ha realizado. Creo que se podrían hacer dos jornadas de mañana que cansan menos, se notó mucho en las ponencias de la tarde en las que la asistencia disminuyó considerablemente y fue una pena porque fueron muy interesantes.



Más interactividad y más tiempo para reflexionar





GRACIAS

por formar parte