**GUÍA PARA ENSEÑAR HABILIDADES SOCIALES**

**Habilidad**

|  |
| --- |
|  |

**Definición**

|  |
| --- |
|  |

**GRÁFICO T**

Completa el gráfico y utilízalo para evaluar el uso de dicha habilidad social mientras los estudiantes trabajan en equipo, o deja que uno de ellos lo utilice para valorar a sus compañeros.

SUENA

SE PARECE



**¿Cómo ayudaré a mis alumnos para que vean la necesidad de aprender esta habilidad?**

Pon ejemplos (los puedes representar en *roll play*) de lo que sucede cuando no se realiza dicha habilidad.

|  |
| --- |
|  |

**¿Cómo les animaré para que utilicen esta habilidad?**

|  |
| --- |
|  |

Propón una actividad específica en la que deba hacerse uso de dicha habilidad.

**Comentarios sobre niveles de desarrollo, problemas, aprendizajes, etc. para la próxima vez**

|  |
| --- |
|  |

Modificado y adaptado de Centro de Aprendizaje Coopeartivo <http://www.cooperativo.org> .