**GUÍA PARA DISEÑAR UNA ACTIVIDAD DE AC INFORMAL[[1]](#endnote-1)**

**DATOS DE LA LECCIÓN**

**Docente/s**

|  |
| --- |
|  |

**Asignatura Curso**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Título del tema en el que se va a utilizar**

|  |
| --- |
|  |

**Tiempo dedicado (presencial/online/autónomo)**

|  |
| --- |
|  |

**DECISIONES PREVIAS**

**Resultados de aprendizaje esperados**

|  |
| --- |
|  |

**Objetivos de habilidades sociales**

|  |
| --- |
|  |

**Tamaño del grupo**

|  |
| --- |
|  |

**Método de formación de los grupos**

|  |
| --- |
|  |

**Materiales**

|  |
| --- |
|  |

**DISCUSIÓN ENFOCADA DE INTRODUCCIÓN**

**Tarea**

La tarea debe estar dirigidas a promover la **organización previa** de los conocimientos que los alumnos tienen acerca del tema que se va a presentar y **crear expectativas** sobre los temas que se abordarán en la lección.

|  |
| --- |
|  |

**Forma de evaluación/comprobación de procesamiento**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la interdependencia positiva**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la responsabilidad individual**

|  |
| --- |
|  |

**DISCUSIONES INTERMITENTES DURANTE LA LECCIÓN**

**1º DISCUSIÓN**

**Tarea**

Preguntas, revisión de apuntes, resolución de un problema, escritura compartida, …) para asegurarse que los participantes comprenden y procesan la información que se está presentando. Guiar a los alumnos para utilizar la estrategia **preparar, compartir, escuchar y crear**.

|  |
| --- |
|  |

**Forma de evaluación/comprobación de procesamiento**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la interdependencia positiva**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la responsabilidad individual**

|  |
| --- |
|  |

**2º DISCUSIÓN**

**Tarea**

Preguntas, revisión de apuntes, resolución de un problema, escritura compartida, …) para asegurarse que los participantes comprenden y procesan la información que se está presentando. Guiar a los alumnos para utilizar la estrategia **preparar, compartir, escuchar y crear**.

|  |
| --- |
|  |

**Forma de evaluación/comprobación de procesamiento**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la interdependencia positiva**

|  |
| --- |
|  |

**Cómo asegurarás la responsabilidad individual**

|  |
| --- |
|  |

1. Modificado y adaptado de © Johnson, D.W., Johnson, R., & Holubec E. (2013). Cooperation in the Classroom (9th Edition). Interaction Book Company. Traducido y adaptado por Nicolás Muracciole, Centro de Aprendizaje Coopeartivo <http://www.cooperativo.org> . [↑](#endnote-ref-1)