

OBJETIVOS

CONTENIDOS

[e.g.: electrofisiología nerviosa: potenciales y transmisión del impulse nervioso]

COMPETENCIAS

[e.g.: el alumno es capaz de seleccionar información rigurosa y mostrarla en un medio gráfico]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

[e.g.: el alumno calcula potenciales de equilibrio y es capaz de evaluar las consecuencias de valores distintos a la normalidad]

VÍDEO PARA EL ESTUDIO PREVIO

(en el caso de utilizar textos, saltar a los pasos 4 y 5)

1

PRE-PRODUCCIÓN

[Esquema, palabras claves, dibujos, ...]

2

GRABACIÓN

[e.g.: en *lightboard*, llevar ropa oscura, dejar hueco para la cara...]

3

EDICIÓN

[e.g.: añadir imagen, subtítulos...]

4

ENRIQUECIMIENTO

[e.g.: preguntas insertadas, test...]

5

COMPARTIRLO

[e.g.: Edpuzzle, Perusal...]

CLASE PRESENCIAL

ACTIVIDAD

[e.g.: se reparten los contenidos a preparar entre los miembros del equipo]

METODOLOGÍA

[e.g.: individual/ grupal, nº de sesiones, ...]

NARRATIVA

Hilo conductor del trabajo previo y de la sesión/es presenciales

CRTERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICCIÓN

Dibuja el mapa de relaciones de tu curso online o híbrido. En caso de que sea 100% en línea, completa solo la parte inferior del formulario.

En el caso del híbrido, procura que cada acción tenga un hilo argumental, sea coherente y complemente o añada valor (ya sea a lo que sucede en la parte presencial o a lo que sucede en línea). Os recomendamos programar acciones en función del número de semanas.

- PROFESOR
- ESTUDIANTE

PRESENCIAL

- Resolución de dudas
- Realización de actividades de ampliación e integración de contenidos
- Feedback y evaluación
- Mapa o esquema global



VIRTUAL

